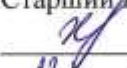
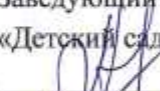


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников №124 «Капитошка»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
 Р.Р.Халиуллина
«23» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 124 «Капитошка»
 Л.И. Ахметзянова
«23» апреля 2025 г.

**Самообследование деятельности
МБДОУ
«Детский сад № 124 «Капитошка»
за 2024/2025 учебный год**

2025 год

Самообследование деятельности МБДОУ

«Детский сад № 124 «Капитошка» за 2024/2025 учебный год

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка» за 2024/2025 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от «23» апреля 2025 г. № 111 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть.

1. Аналитическая часть.

Наименование дошкольного образования :

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 124 «Капитошка»

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения :

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423800

населенный пункт: РТ г. Набережные Челны ул. Авангардная , здание 59

телефонный код города: 8(552) телефон: (8552) 23-10-64

e-mail: sad124kapitoshka@mail.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943683.htm

Руководитель дошкольного образовательного учреждения: Ахметзянова Ландыш Илгизовна

МБДОУ № 124 «Капитошка» функционирует с 28.08.2019 года, работает по пятидневной рабочей неделе с 12- часовым пребыванием детей с 6.00 - до 18.00.

В настоящее время в ДОУ функционирует 12 групп, из них 5 татарских групп:

Первые младшие группы №4, №5, №6

вторые младшие группы №3, №10, №11)

средние группы (№7, №8, №9)

старшие группы №1, №2

подготовительная группа №12

Плановая наполняемость на 12 групп – 220 детей, фактическая наполняемость – 229 детей.

На 2024/2025 учебный год деятельность МБДОУ «Детский сад № 124 «Капитошка» направить на обеспечение качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом национальных ценностей и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ», Постановлений Министерства образования и науки РФ и РТ, Устава детского сада, а также на основании локальных документов.

Материально – техническая база:

В ДОУ созданы комфортные условия для организации качественной работы с детьми в игровой повседневной деятельности и на организованной образовательной деятельности:

- Оборудованы групповые комнаты с учётом возрастных особенностей.
- Оборудован спортивный и музыкальный залы.

Функционируют:

- Медицинский кабинет;
- Кабинет педагога- психолога;
- Кабинет по обучению татарскому языку;
- Физкультурный зал;
- Кабинет старшего воспитателя;
- Музыкальный зал.

Программное обеспечение ДОУ

Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 124 «Капитошка» 2024/2025 учебный год

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
2. Рабочие программы педагогов, парциальные программы
3. Учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
4. Образовательная деятельность в МБДОУ №124 «Капитошка» проводится с 1 сентября по 31 мая и включает пять направлений (образовательных областей)
 - Социально – коммуникативное развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Речевое развитие;
 - Художественно – эстетическое развитие;
 - Физическое развитие.

2.Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Руководит МБДОУ № 124 «Капитошка»: заведующий Ахметзянова Ландыш Илгизовна. Организацию методической работы осуществляет старший воспитатель ДОУ Халиуллина Резеда Рауфовна, педагогический стаж работы 15 лет, в данной должности — 5 месяцев.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: музыкальные руководители, воспитатель по обучению татарского языка, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Педагогический коллектив составляет 25 человек, что составляет 96% комплектации, одна вакантная должность.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	2024/2025 уч.год
Всего педагогов	25(96%)
Категорийность	21 (84%)
Высшая категория	3 (18%)
I кв. категория	18 (72%)
Без категории	4 (16%)
из них прошли СЗД	0 (0%)

Образовательный уровень педагогов.

Образование	2024/2025 уч.год
Всего педагогов, из них:	25 (100%)
Высшее	21
Среднее профессиональное	4
Не законченно высшее	0

В 2024/2025 учебном году аттестовались 4 педагога: получение 1 категории – воспитатель Гафиуллина Р.М., инструктор по физической культуре Ерышканова М.А., получение высшей категории воспитатели Равилова Л.М., Халиуллина Р.Р. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

1.	Калимуллина А.Р.	НГПУ	2025
2.	Насретдинова Л.Н.	НГПУ	2025
3.	Ерышканова М.А.	НГПУ	2025
4.	Сутиева Т.Ю.	НГПУ	2025

Качеством курсовой подготовки все педагоги, прошедшие КПК удовлетворены. Педагоги считают содержание курсов лично полезным и значимым. Все отмечают, что это позволяет им получить новые современные знания, пообщаться с коллегами из других садов, поделиться друг с другом опытом. Все это пробуждает желание внести в свою работу что-то новое, возникают новые идеи планы. Педагоги с курсов приходят воодушевленные, на педагогическом часе педагоги делились содержанием курсов. Педагоги имеют свои персональные сайты в Интернете, портфолио, в котором отражены личные профессиональные достижения и достижения воспитанников и их родителей, интересные практические наработки.

Воспитатели активно используют при проведении ООД информационно - коммуникативные технологии. Администрация ДОУ создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров, проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФООП ДО.

- групповые и индивидуальные консультации,
- семинары – практикумы, мастер-классы,
- педсоветы, анкетирование,
- деловые игры,
- педагогические выставки,
- коллективные просмотры педагогического процесса.

Для профессионального личностного роста педагогов разработан алгоритм самообразования. Самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства и развитие личности, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ. Для самообразования педагогов осуществлена подписка на специализированные журналы и газеты 9 наименований.

Вывод: Средний возраст – 20-30 лет. Часть педагогов получили 1 категорию только в 2021. Коллектив педагогов молодой так как детский сад открылся в 2019 году.

Также есть педагоги с недостаточным стажем работы в ДОУ. У них нет достаточно накопленного опыта.

Перспектива:

1. В сентябре 2025/2026 учебного года подадут заявление на аттестацию на 1 кв. категорию воспитателя Калимуллина А.Р. и Гатауллина Э.Н. и на высшую квалификационную категорию Бессмельцева Е.В.

**Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах
Конкурсы внутри ДОУ**

п/п	Название конкурса	Победители
1	Смотр конкурс «Авторская дидактическая игра по обучению детей двум государственным языкам	6 групп (1,2,3 степени)
2	Смотр – конкурс «Лучший центр для опытно-экспериментальной деятельности в группе»	12 групп (1,2,3 степени)
3	Смотр - конкурс чтецов «Родной язык мое богатство!»	12 групп (1,2,3 степень)
4	Конкурс «Страна одна – языки разные»	12 групп (1,2,3 степень)

Хочется отметить воспитателей групп № 1, 3, 4, 9, 12 – в большинстве конкурсах, проводимых в ДОУ, они заняли призовые места. Воспитатели же группы №2 не выиграли ни разу.

На каждом конкурсе воспитатели поражали членов комиссий своим творчеством. Победители отмечались грамотами и благодарственными письмами.

Достижения педагогов за 2024/2025 учебный год в подготовке воспитанников - победителей, призеров конкурсов, соревнований.

Победы в муниципальных очных конкурсах:

1. Городской конкурс юных чтецов «В мире поэзии» - диплом 2 степени;
2. МБУ «Централизованная библиотечная система» городской конкурс рисунков – 1,2, 3 место.
3. ИМЦ Соревнование «Ловкий скалолаз» - 2 место;
4. Городской конкурс «Истоки» в номинации «Генеалогическое древо» - диплом 2 степени;
5. Городской конкурс «Минем балам татарча сөйлэшэ» - победитель в номинации «Яшь башкаручы»
6. Интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - диплом 3 степени.

Республиканские:

7. Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее» - 1 место;
8. Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня» - диплом 1, 2 степени;
9. Республиканский фестиваль – конкурс «Бэхет йолдызы» - 1, 2 степени.
10. Республиканский фестиваль «Первые шаги» - 1, 2, 3 степени.
11. Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» - диплом 1, 2 степени;

Всероссийский:

12. Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего» - диплом 3 степени;
13. Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание» - лауреат 3 степени

Вывод: Плодотворной была работа в этом учебном году в области участия наших воспитанников в конкурсах. Много призовых мест в очных конкурсах: чтецов, интеллектуальных.

Этому способствует хорошая, организованная и качественная подготовка детей педагогами. Особенно хорошие результаты показали музыкальный руководитель Спирина Ю.П. и педагог Сутиева Т.Ю.

Участий в достойных, значимых конкурсах было много, и они принесли должный результат. В этом учебном году мало публикаций педагогов, коллектив не выпустил ни одного общего методического пособия.

Перспектива. Активизировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах. Активизировать работу по разработке педагогами конспектов, методических разработок.

3. Анализ выполнения годовых задач

В течение 2024/2025 учебного года воспитательно-образовательная работа проводилась по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №124 «Капитошка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО.

В 2024/2025 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной организованной образовательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач выполнялась согласно годовому плану.

- 1. Обеспечить системный подход к формированию навыков безопасности жизнедеятельности, культуры здорового образа жизни;*
 - 2. Повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста через игру;*
 - 3. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национальной культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК в соответствии с ФОП ДО;*
 - 4. Активизировать творческий потенциал в вопросе «Конкурсное движение» педагогов и подрастающего поколения через формирование осознанного отношения к подготовке и организации конкурсов, с целью развития их интеллектуальных, творческих способностей.*
- В учебном году наш детский сад посещало 229 детей, работает 12 гр.

Детей с отклонениями здоровья и стоящих на «Д» учете по месту жительства берем на учет по д\саду и ведем постоянное наблюдение за ними. По мере выявления заболевания детей, направляем на участок для дальнейшего выздоровления. Во время карантина проводим активную работу по профилактике заболеваний. Ведется санпросвет работа среди родителей и сотрудников, выпускается сан. бюллетени.

В течение года проводилась работа по профилактике простудных заболеваний, противогриппозные мероприятия. В качестве профилактических средств использовали кварцевание, проветривание групп, гимнастику (утреннюю, дыхательную, пальчиковую, корригирующую), против гриппа – лука – чесночно-лимонная нарезка, мытье рук.

Витаминотерапия: полоскание зева солевым раствором. Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Ежедневно проводится гимнастика для глаз для профилактики нарушения зрения. В течение года систематически проводилась работа по профилактике заболеваемости.

Количество рабочих дней (по болезни) пропущенных одним ребенком в этом учебном году (сентябрь-апрель) составляет 1,6 дня.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

Медико-педагогические советы:

Тема: «Создание условий для реализации здоровьесберегающих технологий в детском саду»

Консультации: «Комплекс оздоровительных мероприятий с детьми младшего возраста в режиме дня», «Способы регуляции психо-эмоционального состояния», «Профилактика заболевания ОРВИ».

Открытые мероприятия: -утренняя гимнастика -практикум для педагогов по организации и проведению оздоровительных мероприятий:

-Открытый показ ООД по ЗОЖ по теме: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Тематическая проверка «Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: формы, методы, эффективность» (старшие группы 1,2)

Спортивное развлечение совместно с родителями «Мой папа супер герой», «Совместная утренняя зарядка с родителями».

Консультация «Психологическое здоровье ребёнка в ДОУ»

Оперативный контроль: организация питания дошкольников в разных возрастных группах, организация закаливающих мероприятий.

Организация питания

В ДОУ организовано 5 разовое питание воспитанников.

В течение 2024/2025 учебного года учреждение работало по недельному меню разработанному ООО «Школьное питание» и утвержденному заведующим сектором охраны здоровья детей УО.

В питании детей использовались пищевые продукты, обогащенные йодом, фтором, витаминами. Обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии составило - 95%. Распределение суточной калорийности рациона: завтрак – 20%, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%, ужин – 20%.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарногигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня.

Продукты привозят ежедневно.

Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Информационные стенды для родителей имеется в каждой возрастной группе. Работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления (комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры).

Информационные стенды медицинских работников о медицинской профилактической работе с детьми в ДООУ;

Приобщение родителей к участию в физкультурно-массовых мероприятиях ДООУ (соревнования, спортивные праздники, дни открытых дверей, Дни и Недели здоровья и др.); Консультации, беседы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

В течение года для родителей проводились спортивные праздники и развлечения: «Веселая эстафета», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Мой папа самый лучший!», «В гостях у Чунгачука»

Осенью 2024 года воспитанники нашего ДООУ принимали участие в городском детском веломарафоне (2 группа).

Перспектива: составить план коррекционно - развивающей работы на основе результатов мониторинга и с учетом возрастных особенностей детей. Включить в режим утреннюю пробежку, увеличить количество беговых, прыжковых упражнений, упражнений на гибкость, равновесие, выносливость.

Выводы: Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что учебный год в ДООУ прошел успешно. В детском саду профилактике заболеваемости детей и здоровому образу жизни уделяется большое внимание: регулярно оздоровительные мероприятия, соблюдается режим дня, ведется активная работа с родителями и т.д.

Общие выводы.

В соответствии с ООП в ДООУ создана предметно-развивающая среда. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал) учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности способствует развитию разносторонне - развитой личности.

Для всех групп приобретены мягкие модули, которые отвечают требованиям к РППС по ФОП ДО. Имеется игровая мебель, уголки уединения, развивающие игры, конструкторы и другие.

Для организации игровой деятельности детей заключены договора на приобретение игрушек, развивающих игр. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется сенсорная комната и оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности: коврики, вкладыши, шнуровки, сенсорные стенды, традиционные игровые пособия; образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства, оборудование для рисования, аппликации, лепки, нетрадиционного рисования. Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Большое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно- оздоровительной работы, используя здоровьесберегающие технологии на основе взаимодействия ДООУ и семьи на основе формирования у них представлений о здоровом образе жизни, поиска эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы.

Большая методическая работа проводилась среди педагогов по планированию ООД, применению проектного метода, обучению детей татарскому, родному языкам, организации двигательной активности детей, повышения профессиональной компетентности в рамках ФОП дошкольного образования.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Совершенствовать работу педагогического коллектива, подрастающего поколения, направленную на работу «Конкурсного движения», с целью развития интеллектуальных, творческих способностей», «Обучаем детей элементарной математике». В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», «рефлексивная игра».

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Равилова Л.М., Бессмельцева Е.В., Халиуллина Р.Р., Сутиева Т.Ю. Они подготовили содержательные выступления.

Итак, подводя итоги за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены частично.

В ходе проведения самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии - все это позволило выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения и наметить пути решения. Основные направления деятельности ДОУ на **2024/2025 учебный год:**

1. Продолжение работы по обновлению содержания и повышению качества муниципальных услуг, оказываемых дошкольным образовательным учреждением.
2. Создать условия для развития материально - технической базы в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Внедрение современной системы непрерывного образования, повышения квалификации и категорийности педагогов.

Заведующий ДОУ 124 «Капитошка»

Ахметзянова Л.И.

Старший воспитатель ДОУ 124 «Капитошка»

Халиуллина Р.Р.